

ÖĞRETMENLER İÇİN KISA ÖNERİLER

Otizimli Öğrenciniz Var İse !

- ✓ Komut vermeniz gerektiğinde ise 2 kelimeyi geçmemesi çocuğun tepki verme şansını yükseltecektir.
- ✓ Eğer söyleneni tekrarlamamız gerekiyorsa cümlenin yapısını değiştirmeden tekrarlamamız bu durumda büyük bir önem taşır.
- ✓ Mecaz anlamalı sözcükler tercih etmeyiniz.
- ✓ Otizimli bir çocuk için değişim ve sürprizler tüm hayatının aksaması anlamına gelebilir. Yenilikle baş etmede güçlük yaşadıkları için, karşılaşılabilecek süreci önceden belirtmek, anlatmak ve mümkünse göstermek her zaman yararlı olacaktır. Yedek öğretmen, yangın tatbikatı ve sınıf gezileri otizimli öğrenciniz için her zaman zor olacaktır. Bu süreci, çocuğa önceden açıklayıcı bir anlatım yaparak ve anksiyete sürecinde onu anlayarak hafifletebilirsiniz.
- ✓ Işık ve sesteki etkilenmesi halinde az ışık alan yere oturtulması ve sınıfı, arkadaşlarının yüksek sese duyarlılığı konusunda uyarmak yerinde olur. Ona söyleneni algılaması için cümlenin bitişinin ardından fazladan 3 saniye zaman tanıyın.
- ✓ Eğer söyleneni tekrarlamamız gerekiyorsa cümlenin yapısını değiştirmeden tekrarlamamız daha doğru olacaktır.

Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciniz Var İse !

- ✓ Öğrencinin yazı tahtası ve öğretmene yakın oturması sağlanmalıdır. Ön sırada oturtmak, sizi ve dersi takip açısından çocuğa kolaylık sağlayacak, dikkatinin dağılmasını önleyecek, derse aktif katılımını sağlayacaktır.
- ✓ İşitsel sıraya koyma becerilerinde güçlük yaşadıklarından art arda söylenen mesajları sırasıyla yerine getiremeyebilirler. Özel öğrenme güçlüğü yaşayan bireylerle çalışılırken çocuğun dikkatini arttırmak ve derse ilgisini sürdürmek için, verilen yönergeler açık ve anlaşılır biçimde olmalıdır. Örn; “şimdi matematik kitabını aç, 25.sayfadaki 6”dan 10”a kadar olan soruları yap” gibi birden fazla eylem içeren yönerge, bir seferde art arda verilmemelidir.
- ✓ Okunan bir parçayı izleme sırasında oluşan satır takibinde zorlanma, satır atlama gibi problemleri gidermek için öğrencinin parmağıyla ya da kitap ayracı, kart gibi materyallerle yazı takibi yapmasını destekleyin.
- ✓ Bilgiler arasında ilişki kurmayı sağlayın. Konuların kendinden önce ve sonra gelen konularla ilişkisini kurun.

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu olan Öğrenciniz Var İse !

- ✓ Öncelikle pencere ve sınıf kapısından uzak bir yerde oturmalıdır.. Ardından sizin masanıza yakın, dikkatlerini size rahat verebilecekleri bir mesafede bulunmalılar.
- ✓ DEHB’li çocuklar, fazla ve uzun yazının olduğu sınavlarda zorlanır. Bunun yerine onlar için daha sade sınavlar hazırlayabilirsiniz.
- ✓ DEHB’li öğrencinizin ilgisini çekmek için bir düdük, zamanlayıcı, telefon zili gibi uyarıcı bir sesle derse başlamayı deneyin. Onunla göz kontağı kurun. Ayrıca dersi anlatırken tahtayı karışık bir şekilde kullanmamaya özen gösterin.
- ✓ Zorlu konuları mümkünse günün erken saatlerinde anlatın. Resim, tablo gibi görsel içerikleri de kullanabilirsiniz. Bu sayede öğrencinizin ilgisi anlattığınız konuda daha çok kalabilir