



ÖĞRENCİ DEVAMSIZLIĞI

Ortaokul , öğrencilerin yasal olarak devam etmeleri gereken zorunlu öğretim basamaklarından biridir .

Zorunlu olmasının dışında öğrenme için ayrılan süre içerisinde öğrencinin bulunmadığı bir öğretim etkinliği, öğrencinin gerçekleştireceği öğrenme yaşantılarının da eksik olmasına neden olmaktadır. Öğrencilerin bireysel özelliklerine uygun olarak, eğitim faaliyetlerinden olabilecek en üst

düzeyde yararlanmalarının sağlanabilmesi için en önemli koşullardan biri okula devamın sağlanmasıdır .. Bu duruma olumsuz etki eden en önemli neden ise **devamsızlıktır** (Özbaş, 2010). Bu bağlamda düşünüldüğünde öğrenci devamsızlıklarının önlenmesi için öncelikle devam-

sızlık nedenlerinin belirlenmesi gerekmektedir.



DEVAMSIZLIK NEDENLERİ İSE

- Öğrenci kaynaklı nedenler
- Aile kaynaklı nedenler
- Sağlık problemi kaynaklı nedenler
- Arkadaş çevresi kaynaklı nedenler

Şeklinde sınıflandırılabilir.

Okulumuzda 2'si sürekli ve 11'i aralıklı devamsız olmak üzere toplam 13 öğrencimiz devamsızlık problemi oluşturmaktadır.

- Aralıklı devamsız öğrencilerin bir kısmı aile kaynaklı sebeplerle devamsızlık yaptıklarını belirtmişlerdir. (Tek ebeveynli olmaktan kaynaklı sebepler, ailede sürekli hastalığı olan kişilerin olması v.b)
- Bir kısmı ise dışlanma, sözel zorbalık v.b arkadaş ortamları ile ilgili sebeplerdir.
- Bir kısmı ise herhangi bir ideali olmadığı ve okulu sevmediği için gelmediğini belirtmiştir.
- Uzaktan eğitimin kalıntısı olarak yaşanan ,okuldan uzaklaşma ve teknoloji bağımlılığı durumu da devamsızlıklar üzerinde etkili olmuştur.

Öğrenci Devamsızlığının Azaltılmasına Yönelik Uluslararası Stratejiler ve Uygulama Örnekler

1. Aşama

- Devamlılık için beklenti ve hedeflerin netleştirilmesi
- Okula devamın başarı üzerindeki etkisi konusunda öğrenci ve ailelerin eğitilmesi
- Doğru veri toplama ve raporlamanın sağlanması ve devam verilerinin izlenmesi
- İyi ve artan devamların takdir edilmesi/duyurulması

2. Aşama

- Hâlen devamsız veya sürekli devamsızlık tehlikesiyle karşı karşıya olan öğrencilerle kişisel bağlantıların kurulması;
- Okula devam etmeleri için ek engellerle karşı karşıya kalan ailelerin desteklenmesi ve ilginin artırılması;
- Okulda mentörlük programının geliştirilmesi; (**Mentörlük**, belirli bir deneyim, bilgi birikimi, beceri veya uzmanlığa sahip bir kişinin, bir başkasının kişisel ya da mesleki anlamda gelişimini ele alınan konularla bağlantılı tavsiyeler vererek, yol göstererek ve bilgilendirerek katkıda bulunması, diğer deyişle akıl hocalığı yapmasıdır)
- Sürekli devamsızlık oranlarını iyileştirmek için mevcut kaynakların tanımlanması

3. Aşama

- Devam konusundaki bireysel engelleri belirlemek için öğrenci destek personelinin kullanılması;
- Öğrencilere, okul topluluğuyla yeniden bağlantı kurma ve kaçırılan derslerden dolayı alamadıkları ders kredileri ve müfredat içeriğini yeniden elde etme fırsatların sunulması;
- Okula devamın önündeki engelleri ortadan kaldırmak için öğrencilere ve ailelere alternatif eğitim yolları sunmak;
- Öğrenci ve velileri ilgili kurum ve kişilere yönlendirmek (MİLLÎ EĞİTİM • Cilt: 48 • Özel Sayı/2019 • Sayı: 1, (353-370),Araştırma Makalesinden alıntılanmıştır.